



APOSTILA

FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA

⇓ ELETIVAS DO NOVO ENSINO MÉDIO ⇓

PLANO DE AULA – 1º BIMESTRE

| | | |
|---|----------------------------|-------------------|
| ÁREA DO CONHECIMENTO: CHT | ANO DE ESCOLARIDADE | ANO LETIVO |
| COMP. CUR: FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA | | |

OBJETO DO CONHECIMENTO:

1. DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO:

Direitos fundamentais:

- Liberdade de expressão
- Igualdade perante a lei
- Direito à vida e à integridade pessoal
- Liberdade de liberdade
- Direito à educação
- Deveres dos cidadãos:
- Respeitar as leis
- Pagamento de impostos
- Serviço militar (quando aplicável)
- Participação cívica

2. ÉTICA E VALORES:

Valores éticos:

- Respeito
- Responsabilidade
- Solidariedade
- Justiça
- Honestidade
- Aplicação dos valores nas relações cotidianas:
- Respeito pelos outros
- Responsabilidade pessoal
- Solidariedade com aqueles que precisam
- Busca pela justiça em situações cotidianas

3. PARTICIPAÇÃO CIDADÃ:

Atividades cívicas e políticas:

- Eleições estudantis
- Discussões sobre assuntos da comunidade
- Voluntário em organizações locais
- Participação em grupos de discussão
- Conhecimento sobre o sistema político:
- Estrutura do governo
- Processo eleitoral
- Direitos e responsabilidades dos cidadãos

4. EDUCAÇÃO FINANCEIRA:

Noções básicas de economia:

- Conceitos de oferta e demanda
- Orçamento pessoal
- Importância da poupança
- Orçamento pessoal:

- Renda e despesas
- Elaboração de um orçamento
- Controle de gastos
- Consumo consciente:
- Compreensão de publicidade
- Tomada de decisões financeiras informadas
- Evitar o endividamento excessivo

5. MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE:

Preservação do meio ambiente:

- Conservação de recursos naturais
- Redução da poluição
- Combate às mudanças climáticas
- Práticas sustentáveis:
- Uso eficiente de recursos
- Reciclagem e reutilização
- Promoção de energias renováveis
- Compreensão dos ecossistemas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Direitos e Deveres do Cidadão:

- Compreender os direitos fundamentais dos cidadãos, identificando exemplos práticos de sua aplicação na sociedade.
- Promover o respeito às leis, demonstrando a importância do cumprimento dos deveres cívicos, como o pagamento de impostos e o respeito às regras de trânsito.

2. Ética e Valores:

- Explorar os valores éticos, destacando a importância do respeito mútuo e da responsabilidade pessoal nas situações cotidianas.
- Aplicar valores como solidariedade e justiça em atividades práticas, como projetos de voluntariado ou resolução de conflitos na escola.

3. Participação Cidadã:

- Estimular a participação ativa nas eleições estudantis, incentivando os alunos a concorrer a cargos e a votar em seus representantes.
- Promover a discussão construtiva sobre assuntos da comunidade, encorajando os alunos a apresentar soluções para problemas locais.

4. Educação Financeira:

- Desenvolver noções básicas de economia, capacitando os alunos a compreender conceitos como oferta e demanda.
- Capacitar os alunos a criar e gerenciar seu próprio orçamento pessoal, enfatizando a importância da poupança e do consumo consciente.

5. Meio Ambiente e Sustentabilidade:

- Conscientizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente, destacando a necessidade de conservar recursos naturais.

RECURSOS DIDÁTICOS:

1. Direitos e Deveres do Cidadão:

- Textos e livros sobre direitos civis e constitucionais.
- Estudos de casos de direitos humanos.
- Vídeos educacionais explicando os direitos e deveres dos cidadãos em situações cotidianas.
- Debates em sala de aula sobre questões relacionadas a direitos e deveres.

2. Ética e Valores:

- Discussões em grupo sobre dilemas éticos.
- Filmes ou documentários que abordam questões éticas.
- Atividades práticas que promovem valores como solidariedade, como trabalhos voluntários.
- Estudos de casos tópicos relevantes para a faixa etária dos alunos.

3. Participação Cidadã:

- Simulações de eleições estudantis.
- Debates e assembleias estudantis para discutir questões importantes na escola.
- Visitas aos órgãos governamentais locais para entender o funcionamento do governo.
- Palestras de especialistas em cidadania e participação cívica.

- Promova práticas sustentáveis, como a redução do lixo, a reciclagem e o uso responsável de recursos, em suas atividades diárias.

4. Educação Financeira:

- Jogos de simulação financeira.
- Planilhas e atividades práticas de orçamento pessoal.
- Discussões sobre a importância da poupança e do planejamento financeiro.
- Visitas a instituições financeiras ou palestras de especialistas em finanças pessoais.

5. Meio Ambiente e Sustentabilidade:

- Visitas a parques naturais e reservas ambientais.
- Projetos de conscientização sobre reciclagem e conservação de recursos.
- Atividades práticas de jardinagem ou plantio de árvores.
- Palestras e workshops sobre sustentabilidade ambiental.

HABILIDADES DE BNCC:

Direitos e Deveres do Cidadão:

- Conhecer e compreender os direitos fundamentais, como a liberdade de expressão e o direito à educação.
- Respeitar e cumprir os deveres dos cidadãos, como o respeito às leis e a participação cívica.

Ética e Valores:

- Desenvolver e aplicar valores éticos como respeito, responsabilidade, solidariedade, justiça e honestidade.
- Praticar o respeito pelos outros e a responsabilidade pessoal nas relações cotidianas.

Participação Cidadã:

- Participar de atividades cívicas e políticas, como eleições estudantis e discussão comunitária.
- Compreender o sistema político, incluindo a estrutura do governo e o processo eleitoral.

Educação Financeira:

- Entender conceitos básicos de economia, como oferta e demanda, e gerenciar um orçamento pessoal.
- Tomar decisões financeiras conscientes e evitar o endividamento excessivo.

Meio Ambiente e Sustentabilidade:

- Promover a preservação do meio ambiente, incluindo a conservação dos recursos naturais e a redução da poluição.
- Praticar a sustentabilidade através do uso eficiente de recursos, reciclagem, reutilização e apoio a energias renováveis.

AVALIAÇÃO:

Direitos e Deveres do Cidadão:

- Avaliação escrita sobre os direitos fundamentais e os deveres dos cidadãos.
- Projetos ou apresentações sobre a aplicação prática desses direitos e deveres na sociedade.
- Debates em sala de aula para discutir casos reais relacionados a direitos e deveres.

Ética e Valores:

- Reflexões escritas ou diários de bordo sobre como os valores éticos são aplicados no dia a dia.
- Dramatizações ou simulações para ilustrar situações éticas.
- Análise de estudos de caso para discutir dilemas éticos e morais.

Participação Cidadã:

- Participação e organização de eleições simuladas ou debates sobre temas políticos e sociais.
- Projetos de serviço comunitário ou voluntário.
- Avaliação de conhecimentos sobre estrutura governamental e processo eleitoral.

Educação Financeira:

- Atividades práticas de elaboração de orçamentos pessoais ou familiares.

- Estudos de caso sobre decisões financeiras e suas consequências.
- Simulações de investimentos ou uso consciente do dinheiro.

Meio Ambiente e Sustentabilidade:

- Projetos sobre conservação de recursos naturais e práticas sustentáveis.
- Apresentações sobre as consequências das mudanças climáticas e a importância da reciclagem.
- Excursões ou experiências práticas relacionadas ao meio ambiente, seguidas de relatórios ou reflexões.

METODOLOGIA DE ENSINO:**Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) :**

- Encoraja os alunos a explorar problemas reais e desenvolver projetos práticos, especialmente eficazes para temas como participação cidadã e meio ambiente.

Debate e Discussão na Sala de Aula :

- Promover o pensamento crítico e a articulação de ideias, útil para explorar temas éticos e valores, bem como direitos e deveres do cidadão.

Estudo de caso :

- Utilize situações reais para desenvolver habilidades analíticas e de tomada de decisão, aplicáveis em educação financeira e questões éticas.

Aprendizagem Cooperativa :

- Favorece o trabalho em equipe e a interação entre os alunos, incentivando a construção coletiva do conhecimento.

Gamificação :

- Usa elementos de jogos para envolver os alunos, especialmente úteis para temas complexos como economia e sustentabilidade.

Simulações e Role-playing :

- Permite que os alunos vivam em situações específicas, adotando diferentes funções, o que é eficaz para entender a participação cidadã e a ética na prática.

Ensino Híbrido :

- Combina o ensino presencial com atividades online, permitindo uma abordagem mais flexível e personalizada.

Saídas de Campo e Experiências Práticas :

- Proporcionam aprendizagem experiencial, especialmente relevante para temas ambientais.

Avaliação Formativa e Reflexiva :

- Permite que os alunos avaliem seu próprio progresso e compreensão, cruciais para todos os temas.

Uso de Mídias e Tecnologias :

- Incorpora recursos tecnológicos para tornar o aprendizado mais interativo e acessível.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Direitos e Deveres do Cidadão :

- Bobbio, Norberto. "A Era dos Direitos". Editora Campus, 2004.
- Dallari, Dalmo de Abreu. "Elementos de Teoria Geral do Estado". Editora Saraiva, 2015.

Ética e Valores :

- Cortella, Mário Sérgio. "Ética e Vergonha na Cara!". Editora Planeta, 2014.
- Vázquez, Adolfo Sanchez. "Ética". Editora Civilização Brasileira, 2011.

Participação Cidadã :

- Jovem, Iris Marion. "Inclusão e Democracia". Imprensa da Universidade de Oxford, 2002.
- Putnam, Robert D. "Bowling Alone: O colapso e o renascimento da comunidade americana". Simon & Schuster, 2000.

Educação Financeira :

- KAHNEMAN, Daniel. "Pensando, Rápido e Devagar". Editora Objetiva, 2012.
- Siegel, Jeremy J. "Investindo em Ações no Longo Prazo". Editora Bookmann, 2014.

Meio Ambiente e Sustentabilidade :

- CAPRA, Fritjof. "O Ponto de Mutação". Editora Cultrix, 2012.
- CARSON, Raquel. "Primavera Silenciosa". Editora Gaia, 2010.



SUMÁRIO

1. **Direitos e Deveres do Cidadão:** Compreensão dos direitos fundamentais e deveres dos cidadãos, enfatizando a importância do respeito às leis.
2. **Ética e Valores:** Exploração de valores éticos, como respeito, responsabilidade, solidariedade e justiça, e sua aplicação nas relações cotidianas.
3. **Participação Cidadã:** Estímulo à participação ativa em atividades cívicas, como eleições estudantis e discussões sobre assuntos da comunidade.
4. **Educação Financeira:** Noções básicas de economia, orçamento pessoal e consumo consciente, promovendo a responsabilidade financeira.
5. **Meio Ambiente e Sustentabilidade:** Conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente e das práticas sustentáveis.
6. **Diversidade e Inclusão:** Valorização da diversidade étnica, cultural, de gênero e de orientação sexual, promovendo a inclusão e o respeito às diferenças.
7. **Educação Digital e Cidadania na Internet:** Ensino de comportamento ético e seguro na internet, promovendo a cidadania digital.
8. **História e Cultura Local:** Conhecimento da história e cultura da região em que vivem, incentivando o orgulho e a valorização da identidade local.
9. **Saúde e Bem-Estar:** Promoção de hábitos saudáveis, prevenção de doenças e cuidados com a saúde mental.
10. **Educação para o Consumo:** Compreensão dos impactos do consumo excessivo e crítico da publicidade, estimulando escolhas conscientes.
11. **Resolução de Conflitos e Mediação:** Desenvolvimento de habilidades para resolver conflitos de forma pacífica e construtiva.
12. **Cidadania Global:** Conscientização sobre questões globais, como direitos humanos, pobreza, desigualdade e migração.
13. **Cidadania e Política:** Introdução ao sistema político, democracia, eleições e importância do voto.
14. **Empreendedorismo Social:** Estímulo ao empreendedorismo com foco em soluções para problemas sociais.



15. **Mídia e Fake News:** Ensino da importância da mídia crítica, identificação de notícias falsas e promoção do pensamento crítico.
16. **Responsabilidade Social:** Incentivo ao voluntariado e à participação em ações sociais.
17. **Justiça e Cidadania:** Compreensão do sistema judiciário, do papel dos tribunais e da importância do acesso à justiça.
18. **Educação para a Paz:** Promoção da cultura de paz, resolução pacífica de conflitos e prevenção da violência.
19. **Educação para a Ética na Ciência e Tecnologia:** Abordagem das questões éticas relacionadas à pesquisa científica e tecnológica.
20. **Educação para a Memória e Verdade:** Reflexão sobre períodos históricos marcados por violações de direitos humanos e a importância da memória coletiva.



01. Direitos e Deveres do Cidadão: Compreensão dos direitos fundamentais e deveres dos cidadãos, enfatizando a importância do respeito às leis.

TÍTULO: DIREITOS E DEVERES: O QUE TODO CIDADÃO DEVE SABER



Ei, pessoal! Hoje vamos falar sobre algo muito importante: nossos direitos e deveres como cidadãos. Isso é relevante para todos nós, inclusive para as crianças do 6º ano do ensino fundamental. Vamos aprender juntos!

Direitos do Cidadão:

Direito à Vida: Todos têm o direito de viver em segurança, sem medo de serem prejudicados.



Direito à Educação: Cada criança tem o direito de frequentar a escola e aprender coisas novas.

Direito à Saúde: É importante cuidar da nossa saúde. Todos têm direito a receber cuidados médicos quando estiverem doentes.

Direito à Alimentação: Ter comida para comer é um direito de todos. Ninguém deve passar fome.

Direito à Liberdade de Expressão: Podemos expressar nossas ideias e opiniões de forma respeitosa.

Deveres do Cidadão:

Respeitar as Leis: É importante seguir as regras da nossa cidade e do nosso país. Isso ajuda a manter a ordem e a justiça.

Cuidar do Meio Ambiente: devemos proteger a natureza, não jogando lixo no chão e economizando água e energia.

Ser Solidário: Ajudar os outros é um dever. Podemos fazer isso ajudando amigos, familiares ou até mesmo desconhecidos em momentos difíceis.

Respeitar as Pessoas: devemos tratar todas as pessoas com respeito, independentemente de sua cor de pele, religião, gênero ou origem.

Participar da Comunidade: Contribuir para a nossa comunidade é importante. Isso pode ser feito de várias maneiras, como participação em atividades voluntárias.



ATIVIDADE

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

NOME:

ANO:

TURMA:

TURNO

01. Como você acha que os direitos e deveres mencionados no texto podem impactar sua vida como estudante?

02. Você já teve alguma experiência em que precisa respeitar as leis ou os direitos de alguém? Como isso aconteceu e como você se sentiu?

03. Quais os direitos e devem ser apresentados no texto que você considera o mais importante? Porque?

04. Na sua opinião, por que é importante proteger o meio ambiente? Como as crianças podem ajudar nesse aspecto?

05. Como você acha que podemos promover o respeito pelas diferenças e pela diversidade, como referência nos deveres do cidadão?

06. De que maneira você pode participar de sua comunidade e contribuir para conquistar um lugar melhor, cumprindo seu dever de cidadão?



02. Ética e valores: exploração de valores éticos, como respeito, responsabilidade, solidariedade e justiça, e sua aplicação nas relações cotidianas.

Título: A Importância dos Valores Éticos no Nosso Dia a Dia





Olá, queridos alunos!

Hoje vamos conversar sobre algo muito importante: ética e valores. Você já ouviu falar sobre isso? São coisas que podem fazer do nosso mundo um lugar melhor.

O que são Valores Éticos?

Valores éticos são princípios que nos guiam no nosso comportamento e nas nossas escolhas. Eles nos ajudam a fazer o que é certo e justo. Alguns dos valores éticos mais importantes são:

Respeito: Isso significa tratar todas as pessoas com gentileza e consideração, não importa quem elas sejam.

Responsabilidade: Significa cumprir nossos compromissos e fazer o que é certo, mesmo quando ninguém está olhando.

Solidariedade: É quando ajudamos os outros em momentos difíceis, demonstrando empatia e apoio.

Justiça: Significa tratar todos de maneira igual, sem favoritismos, e lutar contra a injustiça.

Como Aplicar Valores Éticos no Dia a Dia?

Agora que sabemos o que são valores éticos, como podemos aplicá-los em nossa vida cotidiana?

Respeito: Trate seus colegas, professores e familiares com respeito. Ouça as opiniões dos outros, mesmo que sejam diferentes das suas.

Responsabilidade: Cumpra suas tarefas escolares, cuide dos seus pertences e ajude nas tarefas de casa. Assuma a responsabilidade pelas suas ações.

Solidariedade: Ajude um amigo que fique triste, compartilhe o lanche, e participe de atividades voluntárias em sua comunidade.

Justiça: Não pratique o bullying e não deixe que o faça com seus colegas. Seja justo em suas brincadeiras e jogos.

Por Que Valores Éticos São Importantes?

Valores éticos são essenciais porque nos ajudam a construir relacionamentos saudáveis e uma sociedade mais justa. Quando todos nós seguimos esses valores, criamos um mundo melhor para todos.



Lembrem-se, queridos alunos, de que vocês têm o poder de fazer a diferença! Viver de acordo com valores éticos não é difícil, e pode tornar o mundo um lugar mais feliz e justo para todos. Pratiquem o respeito, a responsabilidade, a solidariedade e a justiça todos os dias, e vocês serão cidadãos exemplares!



ATIVIDADE

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

NOME:

ANO:

TURMA:

TURNO

01. Na sua opinião, qual dos valores éticos apresentados (respeito, responsabilidade, solidariedade e justiça) é o mais importante para a convivência em sociedade? Por quê?

02. Você pode compartilhar uma situação em que tenha vivenciado um dos valores éticos mencionados no texto (respeito, responsabilidade, solidariedade ou justiça) em sua vida cotidiana? Como se sentiu nessa situação?

03. Como você acha que a aplicação desses valores éticos pode contribuir para a construção de relacionamentos saudáveis em sua família, na escola e na comunidade em que vive?

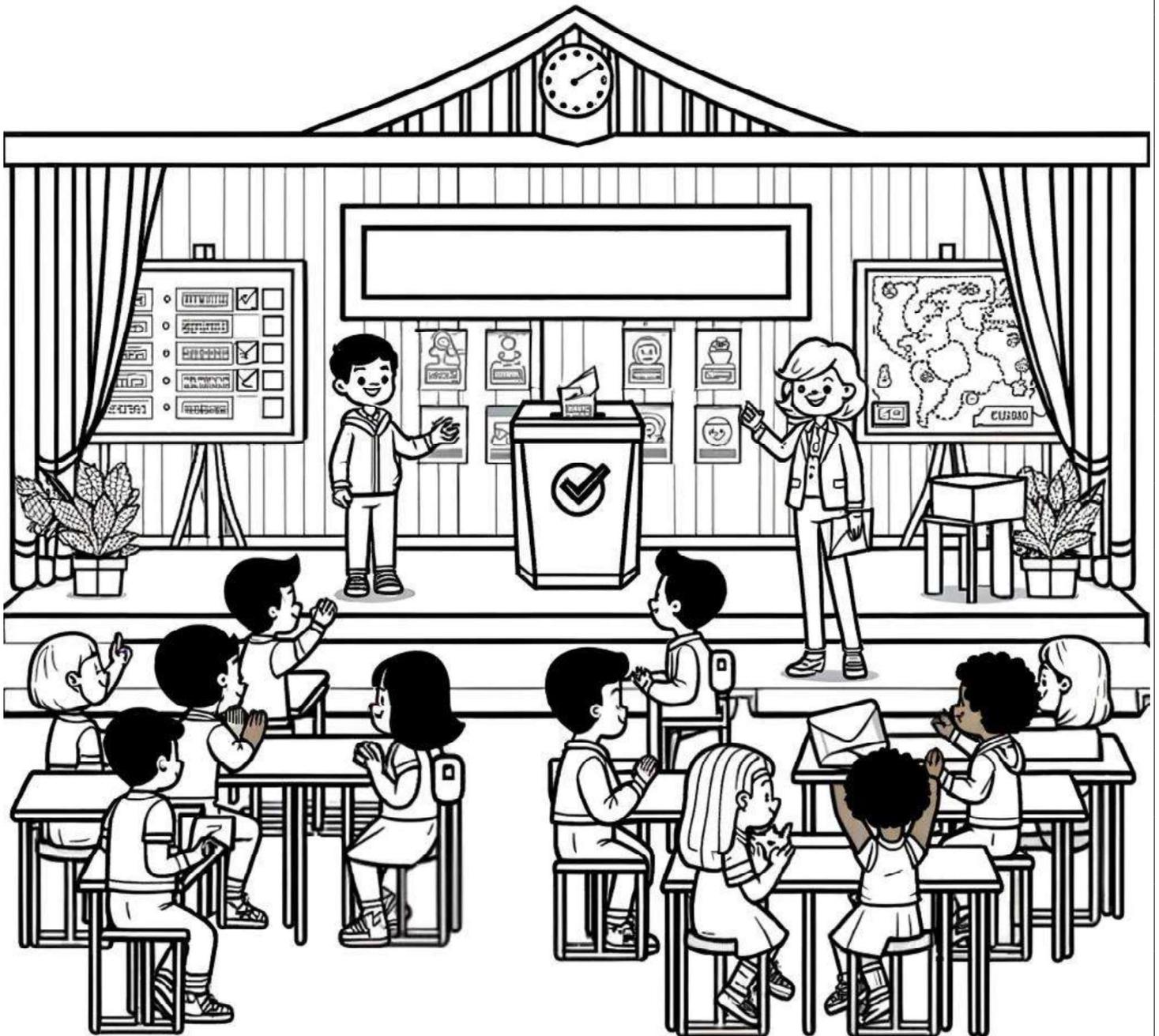
04. No texto, menciona-se que a justiça envolve tratar todos de maneira igual e lutar contra a injustiça. Você acha que isso é sempre fácil de fazer? Por que a justiça é importante mesmo quando enfrentamos desafios?

05. Qual é a diferença entre respeitar as opiniões dos outros e concordar com elas? Você acredita que é possível respeitar opiniões diferentes das suas sem necessariamente concordar com elas?

06. Como você acha que pode influenciar positivamente as pessoas ao seu redor para praticarem valores éticos, como respeito, responsabilidade, solidariedade e justiça, em suas relações cotidianas?



03. Participação Cidadã: Estímulo à participação ativa em atividades cívicas, como eleições estudantis e discussões sobre assuntos da comunidade.



Título: A Importância da Participação Cidadã: Faça a Diferença!

Olá, estudantes! Hoje vamos falar sobre um tema muito empolgante: a participação cidadã. Sabe o que isso significa? É quando todos nós, cidadãos, nos envolvemos ativamente em nossa comunidade para torná-la um lugar melhor.



O que é Participação Cidadã?

Participação cidadã é quando todos nós, desde os mais jovens até os mais velhos, temos a chance de fazer parte das decisões e ações que afetam nossa comunidade. Isso inclui coisas como:

Eleições Escolares: São como "mini-eleições" na escola, onde vocês escolhem representantes para ajudar a tomar decisões importantes.

Discussões sobre Assuntos da Comunidade: Isso acontece quando as pessoas se reúnem para conversar sobre problemas e ideias para melhorar a cidade ou o bairro onde vivemos.

Por que a Participação Cidadã é Importante?

A participação cidadã é fundamental porque:

Traz Mudanças Positivas: Quando todos participam, podemos fazer melhorias em nossas escolas e comunidades. Juntos, somos mais fortes!

Aprende-se Sobre a Democracia: Participar de eleições e discussões ajuda a entender como a democracia funciona, e isso é essencial para a vida em sociedade.

Dá Voz às Suas Ideias: Cada um de vocês tem ideias valiosas. A participação cidadã dá a vocês a chance de compartilhar suas opiniões e fazer a diferença.

Como Participar Ativamente?

Agora que sabemos por que é importante, como podemos participar ativamente?

Envolver-se em Eleições Escolares: Candidate-se a cargos, vote com responsabilidade e apoie seus colegas candidatos.

Participar de Reuniões da Comunidade: Peça aos seus pais para levá-lo às reuniões locais e compartilhe suas ideias.

Conversar com Amigos e Professores: Discuta questões importantes e promova debates na escola sobre como melhorar o ambiente escolar.

Vocês Podem Fazer a Diferença!



ATIVIDADE

ESCOLA:

PROFESSOR (A):

NOME:

ANO:

TURMA:

TURNO

01. Você já participou de alguma eleição estudantil ou de discussões sobre assuntos da sua comunidade? Como foi essa experiência e que diferença você acha que fez?

02. Na sua opinião, por que é importante que todas as faixas etárias, desde os mais jovens até os mais velhos, participem ativamente nas decisões que afetam a comunidade? Como essa participação pode contribuir para melhorias?

03. O texto menciona que a participação cidadã ensina sobre a democracia. Na sua visão, qual é a relação entre participação cidadã e democracia? Como essa aprendizagem pode beneficiar a sociedade como um todo?

04. Como você acha que a participação ativa nas eleições escolares pode influenciar as decisões e ações da escola? Você acredita que os representantes eleitos podem realmente fazer a diferença?

05. O texto enfatiza que cada um de nós tem ideias valiosas. Você pode compartilhar uma ideia ou sugestão que acredita ser importante para melhorar sua escola ou comunidade?

06. Quais são os desafios que você imagina ao participar ativamente em atividades cívicas? Como você acha que esses desafios podem ser superados para que mais pessoas se envolvam na participação cidadã?
